Приложение № 8 к Постановлению

Администрации муниципального

района Стерлитамакский район

Республики Башкортостан

от «05» июля 2021 г. № 302

**Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных деятельности в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Цели:**

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

2. Повышение качества реализации образовательной деятельности в ДОО.

**Задачи:**

1. Обеспечение объективной оценки качества дошкольного образования;

2. Использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества дошкольного образования;

3. Использование при оценке качества дошкольного образования сочетание внутренней и внешней оценки качества образования;

4. Информирование населения муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан о качестве дошкольного образования;

5. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан для повышения качества образования и эффективности управления;

6**.** Ежегодное осуществление анализа проводимых в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан мониторингов оценки качества дошкольного образования.

**Показатели, методы сбора информации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Методы сбора информации** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. | Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 2 | Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 3 | Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. | Информация ДОУ, представленная в Google Форме. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 4 | Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;  - в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;  - в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;  - в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;  - в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;  - проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями). | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 5 | Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:  - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;  - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;  - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);  - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;  - в группе предусмотрено место для уединения;  - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;  - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;  - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;  - предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;  - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 6 | Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:  в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;  в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;  в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;  в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);  обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;  проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями). | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 7 | Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете. | Количество руководителей ДОО, соответствующих требованиям проф. подготовки  Общее кол-во руководителей | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 8 | Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:  обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);  доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;  доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;  доля педагогических работников с высшим образованием. | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. Информация ДОУ, представленная в Google Форме. |  |
| 9 | Доля образовательных организаций МР Стерлитамакский район, в которых функционирует ВСОКО; | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |
| 10 | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; | Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. | МУ Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ |

**Мониторинг:**

1. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО.
2. Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам.
3. Мониторинг качества образовательной среды ДОО.
4. Мониторинг (анализ) качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания.
5. Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО.
6. Мониторинг качества управления процессами развития ДОО.

**Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: ДОО, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

**Меры, управленческие решения**

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ: с работниками МУ ОО, и/или руководителями ДОО, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с участниками образовательных отношений и иные меры.

Управленческие решения включают в себя решения о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки педагогов, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

**Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества образования ДОО в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.