Приложение № 6 к Постановлению

 Администрации муниципального

 района Стерлитамакский район

 Республики Башкортостан

 от «05» июля 2021 г. № 302

 **Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**

**Цель**  -

1. Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Стерлитамакском районе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.
2. Выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

**Задачи:**
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- увеличение числа программ повышения квалификации, направленных на повышение ИКТ- компетентности педагогических работников образовательных организаций Стерлитамакского района

- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;

- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ)

- увеличение числа научно-методических статей педагогических работников Стерлитамакского района в журнале «Учитель Башкортостана»

- рост числа молодых педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах

- привлечение педагогических работников региона к участию в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.)

- увеличение числа педагогических работников, в том числе из числа молодых педагогов Стерлитамакского района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

**Показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Показатель | Ответственные исполнители |
| **по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников** | – доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, технологические компетенции, исследовательские компетенции, проектные компетенции, ИКТ- компетенции, коррекционно-развивающие компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов.Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе уровней сформированности метапредметных компетенций - оптимальный, пороговый, допустимый) от общего числа педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. | Методический кабинет |
| **по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов** | - доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;– доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов; | Методический кабинет |
| **по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности** | - доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки. | Методический кабинет |
| **по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников** | - доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме;– доля программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения, разработанных в регионе; | Методический кабинет |
| **по вовлечению педагогов в экспертную деятельность** | Число педагогических работников района, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.) | Методический кабинет |
| **по формированию методического актива** | – Доля научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ); Доля педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) | Методический кабинет |
| **по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников** | доля образовательных организаций, разработавших и утвержденных индивидуальные программы наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями;– доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов; | Методический кабинет |
| **по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне** | - доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;– количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов; | Методический кабинет |
| **по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района** | Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами | Методический кабинет |

# Методы сбора и обработки информации

# **Методы сбора информации:**

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Стерлитамакского района;

- запросы в образовательные организации Стерлитамакского района;

- ведение регистрационных списков участников мероприятий;

- ведение баз данных по экспертам (по направлениям);

- ведение баз данных по аттестуемым педагогическим работникам Стерлитамакского района.

**Методы обработки информации**

Количественный и качественный анализ полученной информации

# Мониторинг показателей

**1. Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников**

**2. Мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов**

**3. Мониторинг по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности**

**4. Мониторинг по вовлечению педагогов в экспертную деятельность**

**5. Мониторинг по формированию методического актива**

**6. Мониторинг по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников**

**7. Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне**

**8. Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона**

**Анализ, адресные рекомендации**

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

**Меры, мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников |
|  2. | [Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников](https://kiro-karelia.ru/images/files/2021/7-2.pdf) |
|  3. | [Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик](https://kiro-karelia.ru/images/files/2021/7-3.pdf) |
|  4. | Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ |
|  5. | Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников |
|  6. | Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества |
|  7. | Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона |
|  8. | Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур |
|  9. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников |
|  10. |  Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в ОУ |

# Управленческие решения

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

# Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер