Приложение № 5 к Постановлению

 Администрации муниципального

 района Стерлитамакский район

 Республики Башкортостан

 от «05» июля 2021 г. № 302

**Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

**«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

**муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**

**Цель:** Наличие иобеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышение квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

**Показатели, методы сбора информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Показатель** | **Критерии оценки (балльная система)** | **Описание методов сбора информации** | **Ответственные исполнители** |
| Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | Доля представителей администрации ОО имеющих:- профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;- диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во руководителей, соответствующих\\ квалификационным требованиям \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во руководителей\end{array}}х 100$$ | Отчет ОО по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме | Специалисты по кадрам отдела образования  |
| Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во руководителей, прошедших\\ диагностику дефицитов \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во руководителей\end{array}}х 100$$ | Информация отдела образования по итогам диагностики профессиональных дефицитов руководителей | Специалисты по кадрам отдела образования  |
| Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во представителей администрации, \\прошедших \\целевые КПП за отчетный период \\ \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во \\представителей администрации\end{array}}х 100$$ | Информация отдела образования по итогам диагностики профессиональных дефицитов руководителей | Специалисты по кадрам отдела образования  |
| Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год): • высшее образование (специалитет/магистратура); • профессиональная переподготовка в сфере управления; • дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года; • не менее 5 лет стажа на педагогических должностях. | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во руководителей, соответствующих\\ квалификационным требованиям\\ профессионального стандарта \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во руководителей\end{array}}х 100$$ | Отчет ОО по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме | Специалисты по кадрам отдела образования  |
| Качество управленческой деятельности и профессиональной подготовки руководителей  | Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во получателей образовательных услуг\\согласно ГЗ (МЗ)\end{array}}{\begin{array}{c}Плановое кол-во получателей услуг \end{array}согласно ГЗ (МЗ)}х 100$$ | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования  |
| Доля образовательных организаций, имеющих статус инновационных (опытно-экспериментальных) площадок | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных организаций, \\имеющих статус инновационных площадок\end{array}}{Общее количество образовательных организаций}х 100$$ | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования  |
| Доля образовательных организаций, не имеющих предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований по результатам рассмотрения обращений граждан и мониторингов выполнения обязательных требований законодательства в сфере образования | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных организаций, \\не имеющих предостережения\end{array}}{\begin{array}{c}Общее количество образовательных организаций \end{array}}х 100$$ | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования  |
| Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных организаций, разместивших \\информацию на официальном сайте в сети\end{array}}{\begin{array}{c}Общее количество образовательных организаций \end{array}}х 100$$ | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО | РЦПИ  |
| Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке | Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во выпускников, не \\прошедших ГИА ,из числа допущенных \\выпускников (9 класс) \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во выпускников, \\допущенных к ГИА (9класс)\end{array}}х 100$$ | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Главный инспектор отдела образования |
| Доля выпускников 11-х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во выпускников, не \\прошедших минимальный порог из числа допущенных \\выпускников \left(11 класс\right) по обязательным предметам \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во выпускников, \\допущенных к ГИА (11 класс)\end{array}}х 100$$ | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования  | Главный инспектор отдела образования |
| Доля образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией образовательной деятельности по образовательным программам | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных организаций\\ с приостановленной государственной аккредитацией\\ \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во образовательных \\организаций, включенных в ежегодный план проверок\end{array}}х 100$$ | Итоги контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций | Главный инспектор отдела образования |
| Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во победителей \left(призеров\right) \\ВОШ регионального и всероссийского этапов \\ \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во участников ВОШ \\регионального и всероссийского этапов\end{array}}х 100$$ | Информация РМК | РМК |
| Качество подготовки обучающихся по высокому уровню | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во выпускников, сдавших \\ЕГЭ на 81 и более баллов\\ по обязательным предметам \\ \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во выпускников, \\допущенных к ЕГЭ\end{array}}х 100$$ | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Главный инспектор отдела образования |
| Доля образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума) | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных \\организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ \\ \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во образовательных\\ организаций\end{array}}х 100$$ | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций | Главный инспектор отдела образования,ЦППСС «Доверие» |
| Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) | Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru |  | Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru | РЦПИ |
| Объективность результатов внешней оценки | Доля образовательных организаций, в которых условия организации образовательной деятельности соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных организаций \\с соответствующими ФГОС условиями \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во образовательных \\организаций, участвующих в мониторинге\end{array}}х 100$$ | Отчет о соответствии условий образовательных организаций требованиям ФГОС  | Главный специалист отдела образования |
| Управление условиями организации образовательной деятельности | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии  | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во образовательных \\организаций, реализующих \\образовательные программы в сетевой форме \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во \\образовательных организаций\end{array}}х 100$$ | Информация отдела образования | Главный инспектор отдела образования |
| Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся, \\принявших участие \\в реализации проекта "Билет в будущее" \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во \\обучающихся\end{array}}х 100$$ | Информация РМК | РМК |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие в отделе образования, сформированной системыработы срезервом управленческих кадров  | да/нет | Анализ информации, размещенной на официальных сайте отдела образования  | Специалисты по кадрам отдела образования |

**Мониторинг:**

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:
2. Мониторинг по итогам сверки кадров;
3. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;
4. Мониторинг количества руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
5. Мониторинг официальных сайтов ОО;
6. Мониторинг соответствия условий образовательных организаций требованиям ФГОС;
7. Мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
8. Отчет о проделанной работе РМК.

**Анализ, адресные рекомендации:**

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

**Меры, управленческие решения:**

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.

2. Мерами управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций могут быть:

- организация профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

**Анализ эффективности принятых мер:**

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.