Приложение № 4 к Постановлению

 Администрации муниципального

 района Стерлитамакский район

 Республики Башкортостан

 от «05» июля 2021 г. № 302

 **Программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

**«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**Цель:** Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан с учетом потребностей регионального рынка труда.

**Задачи:**

1. Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;
2. Координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами;
3. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда;
4. Разработка и внедрение в образовательных организациях новых образовательных программ профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;
5. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
6. Определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;
7. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
8. Развитие консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
9. Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в региональных, районных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

**Показатели, методы сбора**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** | **Ответственные исполнители** |
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля); | $$\frac{\begin{array}{c}\begin{array}{c}Кол-во ОО, \end{array}\\имеющих классы профильного обучения \\среднего общего образования \\(за исключением универсального профиля) \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во ОО в районе \end{array}}х 100$$ | Информация общеобразовательных организаций, представленная в Google Форме. Статистический отчет | отдел образования |
| 2 | Взаимодействие с учреждениями/предприятиями | доля школ, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; |  | Информация общеобразовательных организаций, представленная в Google Форме.  | отдел образования |
| $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во школ, заключивших \\договоры, соглашения \\с предприятиями, общественными организациями \\по реализации комплекса мероприятий \\профориентационной направленности\end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во ОО \end{array}}х 100$$ |
| 3 | Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы основного общего образования; | $$\frac{\begin{array}{c}\begin{array}{c}Кол-во ОО, \end{array}\\имеющих предпрофильные классы \\основного общего образования \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во ОО в РБ \end{array}}х 100$$ | Информация общеобразовательных организаций, представленная в Google Форме. | отдел образования |
| доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) | $$\frac{\begin{array}{c}доля обучающихся 6-11 классов, \\охваченных проектом «Билет в будущее»\end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во обучающихся 6-11 классов \\ \\\end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет  | отдел образования, |
| в том числе обучающиеся с ОВЗ |  |  |  |
| количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик | количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик на базах ОО и СПО | Аналитический отчет  | отдел образования |
| количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Численность участников конкуров «Абилимпикс», в том числе:% участников в категории школьники;% участников в категории студенты;% участников в категории специалисты | Отчет по организации и проведению конкурса «Абилимпикс»  | отдел образования |
| охват обучающихся, занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности | $$\frac{\begin{array}{c}количество обучающихся, \\занимающихся в{кружках}/{секциях }\\профильной направленности\end{array}}{Общее количество обучающихся}х 100$$ | Статистический отчет | отдел образования |
|  |  | в том числе обучающиеся с ОВЗ, |  |  |  |
| 4 | Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся, \\охваченных программами дополнительного \\образования профориентационной \\направленности: на базе учреждений \\СПО и ВО, в том числе на основе \\договорных отношений между \\ОО и учреждениями профессионального \\образования\end{array}}{Кол-во студентов СПО} х 100$$ | Аналитический отчет  | отдел образования |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения | $$\frac{\begin{array}{c}количество выпускников 11 класса,\\ поступивших в профессиональные \\образовательные \\организации и организации \\высшего образования \\по профилю обучения\end{array}}{Общее количество выпускников 11 класса} х100$$ | Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов, представленный в Google Форме. | отдел образования |
| количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) | количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами  | Информация общеобразовательных организаций, представленная в Google Форме. | отдел образования |
| 5 | Учет выявленных предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда региона | количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»); | численность участников конкурса | Аналитический отчет об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»)  | отдел образования |

**Мониторинг:**

1. Мониторинг ОО на наличие профильных, предпрофильных классов.
2. Мониторинг участия обучающихся 6-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, в проекте «Билет в будущее».
3. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.
4. Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
5. Мониторинг взаимодействий между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.
6. Мониторинг (трудоустройства) поступаемости в СПО, ВО региона по профилю обучения.

**Анализ, адресные рекомендации**

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в районе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

• анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

• анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

• анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

• анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;

• анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

• анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)

• анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)

• анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности)

• анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

• анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

***Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа***

рекомендации для специалистов системы повышения квалификации по разработке/актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей

рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;

рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся.

**Меры, управленческие решения:**

***Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:***

проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся;

проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей

проведение молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям;

организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб);

модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОО;

создание сетевого образовательного ресурса по дистанционному повышению квалификации кадров по профориентации;

освещение анализа рынка труда региона через социальные сети и местное СМИ.

***Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:***

• совершенствование нормативно-правовых актов республики в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Башкортостан;

• стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

**Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.