**Программа   
Всероссийского онлайн семинар-совещания по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **16 ноября 2020 г.** |
| 12:00–14:00 | ***Церемония открытия***  ***Колударова Ольга Павловна, и.о. директора департамента Государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и детского отдыха.***  **Секция 1.**  Проблемы вовлечения обучающихся  в экстремистскую деятельность  *Модератор — заместитель директора* *Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации* *Ларин Николай Юрьевич*  1. Костылев Павел Николаевич, советник департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике.  **«Общегуманитарная, религиоведческая и этнологическая грамотность в контексте образовательной практики»**  2. Круглов Владимир Васильевич, проректор по безопасности Российского государственного университета нефти и газа (Национального исследовательского университета) имени И.М. Губкина.  **«Просветительские мероприятия как метод профилактики использования языка вражды в студенческой среде»**  3. Астахова Лариса Сергеевна, заведующая кафедрой теологии Московского государственного лингвистического университета.  **«Проблемы и перспективы методик выявления обучающихся, подвергшихся влиянию групп, осуществляющих экстремистскую деятельность»**  4. Гогуадзе Марат Григорьевич, проректор по социально-воспитательной работе и внешним связям Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.  **«Влияние информационных ресурсов на формирование мировоззрения молодёжи»**  5. Молчанова Татьяна Павловна, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.  **«Вовлечение женщин в террористические и экстремистские организации**»  6. Боев Эрадж Бегиджонович, доцент кафедры международных отношений и мировых политических процессов Высшей школы международных отношений и мировой политики Нижегородского государственного университета им. Н.А. Добролюбова, председатель Нижегородской региональной общественной организации «Конгресс ираноязычных народов».  **«Взаимодействия национально-культурных объединений с образовательными учреждениями в сфере профилактики этнорелигиозного экстремизма на примере деятельности Нижегородской региональной общественной организации «Конгресс ираноязычных народов»**  7. Володин Сергей Филиппович, доцент кафедры социальных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.  **«Формирование антитеррористического сознания у студентов педагогического вуза на занятиях по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** |
| 14:00–15:00 | Перерыв |
| 15:00–17:00 | **Секция 2.**  Проблемы подготовки педагогических кадров в рамках деятельности по профилактике экстремизма  *Модератор — доцент Школы философии и культурологии факультета гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики» Золотухин Всеволод Валерьевич*  1. Васильева Ольга Юрьевна, председатель попечительского совета Российской академии образования.  **«О проблеме подготовки педагогических кадров в рамках деятельности по профилактике экстремизма в школьной среде»**  2.  Бигнова Марина Ринатовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицея № 106».  **«К вопросу о формировании мотивации педагогов по проблеме профилактики экстремизма: от энтузиазма до профессиональных компетенций»**  3.  Чижевская Ольга Сергеевна, заместитель руководителя Регионального центра по изучению и профилактике экстремизма и терроризма Сибирского федерального университета.  **«Подготовка педагогических кадров - как актуальная форма противодействия идеологии терроризма»**  4.  Горин Антон Анатольевич, доцент кафедры религиоведения Казанского (Приволжского) федерального университета.  **«Этнокультурный характер религиозного воспитания как системный инструмент профилактики религиозного экстремизма»**  5.  Кузнецова Анна Дмитриевна, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.  **«Роль курсов повышения квалификации педагогов в современном образовании, в рамках профилактики экстремизма»**  6.  Бабушкин Дмитрий Александрович, директор Агентства социальных проектов и молодежных инициатив;  Двойненко Максим Олегович, аналитик Центра мониторинга социальных сетей.  **«Ценностные аспекты в вопросах профилактики идеологии экстремизма в молодежной среде. Инструменты неформального образования как элемент профилактики»**  7.  Иванников Александр Федорович, проректор по воспитательной и социальной работе Тверского государственного технического университета.  **«Работа по противодействию с проникновением идеологии экстремизма в Тверском государственном техническом университете»**  8.  Арсланов Тимур Альтафович, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 города Калуги.  **«Модель воспитательной системы с кадетским компонентом как инструмент ранней профилактики экстремизма»** |
| **17 ноября 2020 г.** | |
| 12:00–14:00 | **Секция 3.**  Вопросы формирования гражданской идентичности  в образовательной сфере и молодежной среде  *Модератор —специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации Молчанова Татьяна Павловна*  1. Микаелян Айказ Маисович, ведущий консультант Управления по укреплению общенационального единства и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве Федерального агентства по делам национальностей.  **«Концепция многоуровневой идентичности»**  2. Пучкова Елена Борисовна, заведующая кафедры психологии труда и психологического консультирования Московского педагогического государственного университета.  **«Особенности психодиагностики и развития гражданской идентичности студентов педагогического вуза»**  3. Дряева Элла Давидовна, заместитель декана философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.  **«Влияние медиа образа преподавателя на формирование гражданской идентичности обучающихся»**  4. Багдасарова Анна Борисовна, директор Учебно-методического центра по профилактике терроризма и формированию российской идентичности Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.  **«Формирование российской гражданской идентичности в студенческой среде: опыт Северо-Кавказского федерального университета»**  5. Петросян Давид Юрьевич, ведущий специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации*.*  **«Гражданская идентичность как фактор профилактики экстремизма в молодежной среде»**  5. Кузьмин Николай Николаевич, доцент кафедры религиоведения Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.  **«Угрозы коллективной памяти как основе гражданской идентичности: тенденции в современной политике памяти»**  6. Никитичева Алёна Олеговна, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.  **«Просветительские мероприятия как метод профилактики использования языка вражды в студенческой среде»**  7. Колобова Светлана Анатольевна, профессор Высшей школы международных отношений и мировой политики Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова.  **«Школа межнациональных компетенций как технология противодействия радикальным настроениям в молодежной среде»**  8. Белянкова Елена Ивановна, заведующая кафедрой правовых дисциплин Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого.  **«Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках обществознания в средней школе»**  10. Рахмонов Азизджон Салмонович, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, директор Центра исследований регионов мира РТСУ.  Пардаев Сироджидин Ахмедович, старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии РТСУ. **«Современные проблемы киберугроз и манипуляция сознанием молодежи в Республике Таджикистан и на пространстве СНГ - реалии и перспективы.»** |
| 14:00–15:00 | Перерыв |
| 15:00–17:00 | **Секция 4.**  Особенности возраста и самосознания школьников и студентов  в рамках профилактики экстремизма  *Модератор — доцент кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета Керимова Изумруд Агаларовна*  1. Керимова Изумруд Агаларовна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.  **«Неопределённость идентичности в юношеском возрасте как фактор вовлечения в экстремистские группировки»**  2. Чибисова Марина Юрьевна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.  **«Формирование идентичности подростков и молодёжи как фактор профилактики экстремизма**»  3. Бигнова Марина Ринатовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицея № 106».  **«Тестирование на толерантность в современных школах: общественный дискурс и проблема реальной стигматизации»**  4. Еремеева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 города Калуги.  **«Особенности возраста и самосознания школьников и студентов в рамках профилактики экстремизма»**  5. Сахарова Татьяна Николаевна, директор института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.  **«Психолого-педагогические аспекты современного детства»**  6. Грива Ольга Анатольевна, заведующая кафедрой религиоведения Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского.  **«Основные направления профилактики экстремизма в студенческой и школьной среде: от понимания - к осознанию»**  7. Махмутова Резеда Гильмутдиновна, доцент кафедры конфликтологии Казанского (Приволжского) федерального университета.  **«Профилактика религиозно мотивированного насилия в образовательных учреждениях»**  8. Егорова Софья Алексеевна, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.  **«Психологические аспекты работы с молодёжью в контексте профилактики экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации»**  9. Тарабакина Людмила Владимировна, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.  **«Общение и способность к организации безопасности жизни у школьников и студентов»** |
| **18 ноября 2020 г.** | |
| 12:00–14:00 | **Секция 5.**  Профилактика и противодействие распространению  идеологии религиозного экстремизма  *Модератор —доцент, заместитель директора по работе с иностранными учащимися и международной деятельности института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета*  *Миняжев Тимур Рифатович*  1. Павлова Ольга Сергеевна, заместитель главного редактора журнала [«Minbar. Islamic Studies»](https://www.minbar.su/), председатель правления [Ассоциации психологической помощи мусульманам](http://islampsiholog.ru.xsph.ru/), доцент Московского государственного психолого-педагогического университета.  **«Доказательный подход к профилактике и противодействию идеологии религиозного экстремизма»**  2. Бигнова Марина Ринатовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицея № 106».  **«Религиозный экстремизм в контексте профилактики: как говорить об этом с молодежной аудиторией»**  3. Орлов Михаил Олегович, декан философского факультета, заведующий кафедрой теологии и религиоведения Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.  **«Риски религиозной социализации и угрозы экстремизма в современном обществе»**  4. Малафеева Марина Алексеевна, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.  **«Профилактика экстремизма в контексте свободы совести и религиозного многообразия России»**  5. Петросян Римма Сергеевна, руководитель сектора по внеучебной работе (Интерклуб) Национального исследовательского Московского государственного строительного университета.  **«Комплексные мероприятия и конкретная работа по противодействию экстремизма и терроризма в молодёжной среде»**  6. Миняжев Тимур Рифатович, доцент, заместитель директора по работе с иностранными учащимися и международной деятельности института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета.  **«Социальные рамки памяти в современном дискурсе этнической конфликтологии»**  7 Гайдуков Алексей Викторович, доцент кафедры истории религий и теологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, президент Ассоциации экспертов, научных работников и специалистов «Центр исследований и экспертиз «ЭТНА».  **«Возможности профилактики экстремистского потенциала неоязычества»**  8. Щетинина Елизавета Витальевна, руководитель Центра мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО Челябинский институт работников профессионального образования.  **«Потенциал вербуемости современной молодежи в эпоху неопределенности: от саморадикализации до вовлечения в террористические практики»**  9. Гузейров Ришат Арифуллович, проректор по общим вопросам Казанского (Приволжского) федерального университета.  **«Из опыта работы Казанского (Приволжского) федерального университета в решении задач профилактики религиозно-мотивированного экстремизма в студенческой среде»** |
| 14:00–15:00 | Перерыв |
| 15:00–17:00 | **Секция 6.**  Инструменты профилактики экстремизма  в студенческой и школьной среде  *Модератор — специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации Малафеева Марина Алексеевна*  1. Завертяева Юлия Ахмедовна, начальник управления учебно-воспитательной работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.  **«Современные формы и методы профилактической работы с молодежью в вузе»**  2. Авакьян Михаил Владимирович, директор Учебно-методического центра по профилактике терроризма Балтийского федерального университета им. И. Канта.  **«Актуальные вопросы организации эффективной системы профилактики идеологии терроризма в образовательной организации»**  3. Хорват Дмитрий Александрович, начальник управления культуры и молодежной политики Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».  **«Программа воспитательной деятельности вуза как необходимое условие организации работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»**  4. Ляукина Гульнара Альбертовна, начальник Управления по воспитательной и социальной работе Казанского государственного энергетического университета.  **«Творческое самовыражение и клубная работа как средство профилактики экстремизма»**  5. Федотов Константин Александрович, руководитель Центра профилактики асоциальных явлений в студенческой среде Казанского государственного энергетического университета.  **«Профилактика экстремизма в Казанском государственном энергетическом университете»**  6. Анисимов Евгений Борисович, начальник управления комплексной безопасности Национального исследовательского Новосибирского государственного университета.  **«Отдельные аспекты профилактики экстремизма в Новосибирском государственном университете**»  7. Клементьeв Юрий Андреевич, начальник отдела «Центр общественного мониторинга» Центра народного единства.  **«О деятельности МКУ «Центр народного единства» в вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде»**  8. Смирнова Ольга Николаевна, учитель государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области.  **«Добровольческая деятельность как способ профилактики экстремизма в учреждении закрытого типа»** |